

ഉത്തരം

(എ) ഉണ്ട്. 2002-03 സ്കൂൾ വർഷത്തിൽ 8-ാം ക്ലാസ്സിലും 2003-04-ൽ 9-ാം ക്ലാസ്സിലും ഐ. റ്റി. ഒരു നിർബന്ധിത വിഷയമാണ്.

(ബി) സ്കൂൾ തലത്തിൽ തന്നെ കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സർക്കാർ സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് ആകെയുള്ള 2422 ഹൈസ്കൂളുകളിൽ (സർക്കാരും എയ്ഡഡും ഉൾപ്പെടെ) 2197 സ്കൂളുകളിൽ ഐ. ടി. സ്കൂൾ പ്രോജക്ട് നിർദ്ദേശിച്ചതനുസരിച്ചുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ (കുറഞ്ഞത് 5 കമ്പ്യൂട്ടർ എങ്കിലും) സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. 97 സർക്കാർ ഹൈസ്കൂളുകളും 128 എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഇനിയും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജമാക്കാനുണ്ട്. ഇതിനായി സർക്കാർ 4.81 കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ച് 267 ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലും 1.75 കോടി രൂപ ചെലവിൽ 123 ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലും 5 കമ്പ്യൂട്ടർ വീതമുള്ള ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. 26-8-2002-ലെ 2790-ാം സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരം 17 ഏജൻസികളെ സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ സ്കൂളുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനായി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ 200-ഓളം അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർമാരായി നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി ആകെ 27285 അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും ബാക്കിയുള്ള അധ്യാപകർക്ക് തുടർന്നും പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു. ഐ. റ്റി. പഠനം ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ സുഗമമാക്കുന്നതിലേക്ക് ആവശ്യമായ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകളും റിസോഴ്സ് സിഡികളും ഇതിനകം വിതരണം നടത്തിവരുന്നു.

(സി) ഉണ്ട്. വിവിധ പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 62 സർക്കാർ സ്കൂളുകൾക്ക് 5 കമ്പ്യൂട്ടർ വീതം വിതരണം ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു. 4.81 കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ച് 267 സ്കൂളുകളിലും 1.75 കോടി രൂപ ചെലവിൽ 123 സ്കൂളുകളിലും 5 കമ്പ്യൂട്ടർ വീതമുള്ള ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ഈ സ്കീമുകളെല്ലാം ഗ്രാമീണ മേഖലയ്ക്കാണ് പ്രാമുഖ്യം നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ പദ്ധതിമൂലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതി

42 [1395] ശ്രീ. സ്റ്റീഫൻ ജോർജ്:

„ തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ:

ശ്രീമതി എലിസബത്ത് മാമ്മൻ മത്തായി:

ശ്രീ. ജോസഫ് എം. പുതുശ്ശേരി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ പദ്ധതിനുസരിച്ച് നടപ്പു സാമ്പത്തികവർഷം എന്ത് തുക ഓരോ ജില്ലയ്ക്കും ചെലവഴിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അറിയിക്കാമോ;

(ബി) പ്രസ്തുത പദ്ധതിമൂലം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതികൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(സി) നാളിതുവരെ എത്ര അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ പദ്ധതിയിൻകീഴിൽ പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ജില്ല തിരിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ സഹിതം വിശദമാക്കാമോ;

(ഡി) ഇനിയും പരിശീലനം ലഭിക്കാനുള്ളവർക്ക് എന്നത്തേക്ക് പരിശീലനം നൽകുവാൻ കഴിയുമെന്നാണ് സർക്കാർ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ഉത്തരം

(എ) അറിയിക്കാം.

തിരുവനന്തപുരം	..	300 ലക്ഷം രൂപ
കൊല്ലം	..	200 „
പത്തനംതിട്ട	..	200 „
ആലപ്പുഴ	..	200 „
കോട്ടയം	..	100 „
ഇടുക്കി	..	100 „
എറണാകുളം	..	200 „
തൃശ്ശൂർ	..	200 „
പാലക്കാട്	..	200 „
മലപ്പുറം	..	500 „
കോഴിക്കോട്	..	400 „
വയനാട്	..	100 „
കണ്ണൂർ	..	200 „
കാസറഗോഡ്	..	200 „
ആകെ	..	3,100 ലക്ഷം രൂപ

(ബി) വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റികൾ മുഖേന എസ്. എസ്. എ. പദ്ധതിയുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തിവരുന്നു.

(സി) വിശദമാക്കാം.

തിരുവനന്തപുരം	..	9874
കൊല്ലം	..	8172
പത്തനംതിട്ട	..	4691
ആലപ്പുഴ	..	6943
കോട്ടയം	..	6871
ഇടുക്കി	..	2973
എറണാകുളം	..	9264
തൃശൂർ	..	10269
പാലക്കാട്	..	9298
മലപ്പുറം	..	21386
കോഴിക്കോട്	..	16782
വയനാട്	..	2938
കണ്ണൂർ	..	13117
കാസറഗോഡ്	..	5873
ആകെ	..	<u>1,28,451</u>

(ഡി) ഫെബ്രുവരി 15-നകം എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകത്തക്ക വിധത്തിൽ നടപടികളെടുത്തുവരുന്നു.

ഡി.പി.ഇ.പി. പദ്ധതി നടത്തിപ്പിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്
വന്ന മാറ്റങ്ങൾ

43 [1396] ശ്രീമതി ഗിരിജാസുരേന്ദ്രൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഡി.പി.ഇ.പി. പദ്ധതി നടത്തിപ്പിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ അത്തരം പഠനത്തിലെ നിഗമനങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(ബി) ഇതു സംബന്ധിച്ച് ഏതെങ്കിലും പഠന റിപ്പോർട്ടുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;